

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы</b>	<b>43/11 - 2024</b> <b>30 беттің 1 беті</b>

## СИЛЛАБУС

### «Дәрілер технологиясы» кафедрасы «Фармацевтикалық технология негіздері» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы

**Білім беру бағдарламасы «6B07201 – Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»**

<b>1. Пән туралы жалпы мағлұмат</b>			
1.1	<b>Пән коды:</b> FTN 3205	1.6	<b>Оқу жылы:</b> 2024-2025
1.2	<b>Пәннің атауы:</b> Фармацевтикалық технология негіздері	1.7	<b>Курс:</b> 3
1.3	<b>Реквизитке дейінгі:</b> латын тілі	1.8	<b>Семестр:</b> 5
1.4	<b>Реквизиттен кейінгі:</b> емдік-косметикалық және ветеринарлық құралдар технологиясы, дәрілердің өндірістік технологиясы	1.9	<b>Кредиттер саны (ECTS):</b> 5 кредит
1.5	<b>Циклі:</b> Базалық пәндер (КП)	1.10	<b>Компонент:</b> Таңдау компоненті (TK)

<b>2. Пәннің сипаттамасы</b>			
Қатты дәрілік түрлердің (ұнтақтар), сүйық дәрілік түрлердің (сыртқы және ішкі қолдануға арналған ерітінділер, ЖМҚ-н ерітінділері және коллоидты ерітінділер, суспензиялар, эмульсиялар, тамшылар, түнбалар мен қайнатпалар), жұмсақ дәрілік түрлердің (жақпа, суппозиторийлер, линименттер), стерильді дәрілік түрлердің (инъекцияға арналған ерітінділер, көз жақпа және тамшылар, антибиотиктер қосылған дәрілер, балалардың дәрілік формалары) дәріхананың өндірістік бөлімі жағдайында технологиясы.			

<b>3. Жиынтық бағалау түрі</b>			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)

<b>4. Пәннің мақсаты</b>			
Дәріхана жағдайында рецепт бойынша дәрідәрмектерді дайындау дағдыларын қалыптастыру.			

<b>5. Оқытуудың сонғы нәтижелері (пәннің ОН)</b>			
1 ОН	Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бағалауды, сактауды және қолдануды реттейтін нормативті құжаттардың негізгі ережелерін білу.		
2 ОН	Дәрілік құралдарды дайындау бойынша өндірістік процесті үйымдастырады, КР ДСМ нормативті құжаттарына және Тиісті дәріханалық тәжірибе (GPP) талаптарына сәйкес дәріхана жағдайында барлық дәрілік түрлерді, концентраттарды, жартылай фабрикаттарды, дәріханаішлік дайындаларды дайындауды.		
3 ОН	Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде, сабактар мен емтихандарда, зерттеулерде, өз позициясын білдіруде, академиялық қызметкерлермен, оқытушылармен және басқа да білім алушылармен қарым-қатынаста білім алушының адалдығын білдіретін қундылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.		
4 ОН	Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.		
5 ОН	Қысқа, құрылымдалған мәтін арқылы өз ойын негіздейді, стилистикалық сауатты сөйлем қурастырады, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетеді.		

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Дәрілер технологиясы кафедрасы «Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жумыс оку бағдарламасы	43/11 - 2024 30 беттің 2 беті

6 ОН	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға дәрілік құралдар өндірісінде инновациялық технологияларды жасау және ендіру бойынша білімін жеткізуге қабілетті.						
7 ОН	Ақпаратты іздеуде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, фармацевтика ғылымдары саласында алынған деректерді жүйелейді және оларды практикалық қызметке бейімдейді.						
5.1	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері</b>					
	1 ОН	<b>1 ОН.</b> Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетіні қорсетеді.					
	2 ОН	<p><b>2 ОН.</b> Ғылыми-негізделген ақпаратты жинау, өндеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді және өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды енгізу, шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша ғылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алалатының қорсетеді</p> <p><b>10 ОН.</b> Шикізаттың, жартылай өнімнің, дайын өнімнің сапа қорсеткіштері бойынша, технологиялық құралжабдықтарға, автоматтандыру құралдар мен бақылау-өлшегіш аспаптарға қызмет қорсету бойынша ішкі нормативті және техникалық құжаттаманы жасайды және оның уақыттылы жаңартуын қамтамасыз етеді.</p>					
	3 ОН	<b>5 ОН.</b> Технологиялық процесстердің ұйымдастыруын және қауіпсіздігін, технологиялық құрал жабдықтарға қызмет етуін, автоматтандыру құралдары мен бақылау-өлшеу аспаптарының жумыс жағдайының бақылауын (мониторинг) қамтамасыз етеді және технологиялық процесс жағдайында құжаттама талаптарының сәйкес орындаудың қадағалайды					
	4 ОН	<b>6 ОН.</b> Өндірістің тәуекелдерді және сәйкесіздіктердің себептерін анықтап, қауіпті ситуацияларда өндірістік ақпараттарды пайдалана отырып тәсілдердің алуан түрлілігінде ординарлы емес жолдарын ұсынып, өзіне жауапкершілікті алады.					
	5 ОН	<b>9 ОН.</b> Өзінің кәсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағыларына ие.					
	6 ОН	<b>11 ОН.</b> Басқада әлеуметтік салаларымен және заннама талаптарымен өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін қорсетеді.					
	7 ОН						
6.	<b>Пән туралы толық ақпарат</b>						
6.1	<p><b>Откізу орны (ғимарат, аудитория):</b> Дәрілік түрлер технологиясы бойынша сабактар кафедраның арнағы зертханалық құрал-жабдықтармен және қондырғылармен, сонымен қатар құралды-компьютерлік жүйелермен жабдықталған аудиторияларда жүргізіледі.</p> <p>Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, ОҚМА, 1- оку корпусы, 3-қабат (304, 306 ауд.), телефон: 8-7252 (395757), ішкі 1037, дәрілөр технологиясы кафедрасы, сайт: <a href="https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv">https://skma.edu.kz/ru/pages/kafedra-tehnologii-lekarstv</a></p>						
6.2	<b>Сағаттарының саны: 150</b>	<b>Дәріс</b>	<b>Тәжір. сабак</b>	<b>Зерт.сабак</b>	<b>ОБӘЖ</b>	<b>БӘЖ</b>	
		10	-	40	15	70/15	
7.	<b>Оқытушылар туралы мәліметтер</b>						
№	<b>Т.А.Ж.</b>	<b>Дәрежесі және лауазымы</b>		<b>Элек-трондық адресі</b>			
1.	Сагындықова Б.А.	каф.менг., фарм.ф.д., проф.		<a href="mailto:sagindik.ba@mail.ru">sagindik.ba@mail.ru</a>			
2.	Анарабаева Р.М.	фарм.ф.к., проф.л.а.		<a href="mailto:rabiga.rn@mail.ru">rabiga.rn@mail.ru</a>			
3.	Асылова Н.А.	мед.ф. магистрі, аға оқыт.		<a href="mailto:asilova.na@mail.ru">asilova.na@mail.ru</a>			
4.	Нұрбаева С.Е.	аға оқыт.		<a href="mailto:sveta_sagi@mail.ru">sveta_sagi@mail.ru</a>			

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәннінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	<b>43/11 - 2024</b> <b>30 беттің 3 беті</b>

<b>8.</b>	<b>Тақырыптық жоспар</b>					
<b>Ап- та/ күн</b>	<b>Тақырып атауы</b>	<b>Пәннің қысқаша мазмұны</b>	<b>Пәннің ОН</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Оқыту техноло- гиясының формасы / әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері/ формалары</b>
1	<b>Дәріс.</b> Дәрілік түрлер технологиясының ретінде. Дәрілік препараттарды дайындау және сапасын бағалауды мемлекеттік нормалау.	Дәрілік түрлер технологиясы. Дәрілер технологиясы – ғылыми және оқу пәні ретінде. Дәрілер технологиясының базалық және салалық пәндермен байланысы. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Негізгі түсініктер және терминдер. Қатты дәрілік түрлер. Ұнтақтар дәрілік түр ретінде. Анықтамасы. Сипаттамасы. Ұнтақтарға қойылатын талаптар. Ұнтақтардың жіктелуі.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауланама
	<b>Зертханалық сабак.</b> Дәрілік түрлер технологиясында дозалау.	Дәрілік құралдарды салмақ және көлеммен дозалау. Фармацевтикалық практикада қолданылатын тараразылар. Сузымалы заттарды, тығыздықтары жоғары және төмен сұйықтықтарды, дәрілік қалыптарды дозалау ережелері. Көлем бойынша дозалау үшін қолданылатын қондырығылар және аппараттар. Тамшымен дозалау. Стандартты емес тамызғышты калибрлеу.	2 ОН 3 ОН 4 ОН	3	Кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Дәрілер технологиясының міндеттері. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалау.	Әртүрлі тарихи дәүірдегі дәрілік көмектің қалыптасуы. Отандық және шетел ғалымдарының, ФЗИ ғылыми жетістіктерінің және жоғары оқу орындары кафедраларының дәрілер технологиясының ғылыми негізде дамуы мен қалыптасуында ролі. Қазіргі жағдайы және даму болашағы. Дәрілер технологиясының міндеттері. Оларды шешудің негізгі бағыттары. Дәрілік препараттар өндірісін мемлекеттік нормалаудың негізгі бағыттары.	5 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оку бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттің 4 беті

<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> <p>Дәрілік түрлердің ағзага енгізу жолы және агрегаттық жағдайы бойынша жіктелуі. Дисперсологиялық жіктелудің дәрілер технологиясы үшін маңызы.</p>	<p>Дәрілік түрлердің интегральды жіктелуінің маңызы. Агрегаттық күйі және ағзага енгізу жолдары бойынша дәрілік түрлердің жіктелуі. Энтеральды және парентеральды қолдануға арналған дәрілік түрлердің ерекшеліктері. Дисперстік жүйе ретіндегі дәрілік түрлердің жіктелуі.</p>	5 ОН 7 ОН	1	Тақырыптық	Портфолио
<b>2</b> <b>Дәріс.</b> <p>Ұнтақтар. Технологиясы. Ингредиенттерді ұсақтау және араластырудың негізгі ережелері.</p>	<p>Ұнтақтар технологиясының сатылары. Майдалау. Ұнтақтар ингредиенттерін араластырудың негізгі ережелері және олардың дәйектемесі. Құрамында күшті әсер ететін және улы заттары, қыын ұнтақталатын заттары, бояғыш заттары, экстрактар және т.б. заттары бар ұнтақтар технологиясы. Ұнтақтарды жетілдіру бағыттары: ұнтақтар дайындау үшін жартылай фабрикattар, кіші механизация күралдарын қолдану.</p>	1 ОН	1	Тақырып бойынша блиц-сауалнама	
<b>Зертханалық сабак.</b> <p>Жәй және күрделі ұнтақтар дайындау. Улы және күшті әсер ететін дәрілік заттармен ұнтақтар технологиясы.</p>	<p>Ұнтақтар дәрілік түр ретінде. Артықшылықтар және кемшиліктері. Жәй және күрделі ұнтақтар дайындаудың сатылары. Ұнтақ тәрізді қоспалар дайындау, біркелкілігі. Ұнтақ ингредиенттерін араластырудың негізгі ережелері және олардың дәйектемесі. Улы заттармен ұнтақтар дайындау. Тритурациялар. Ұнтақтарда улы, күшті әсер ететін заттардың реттік және тәуліктік дозаларын тексеру. Ұнтақтарды дозалау және қағаз, желатинді капсулаларға орамдау. Ұнтақтардың сапасын бағалау. Сактау.</p>	2 ОН 3 ОН 4 ОН	3	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> <p>Дәрілік түрлер технологиясында</p>	<p>Дәрілік заттар номенклатурасы. Улы және күшті әсер ететін заттар.</p>	5 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды	Портфолио

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттің 5 беті


<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттің 6 беті

		<p>жағдайлары. Бюреткалық жүйені пайдаланып, сұйық дәрілік препараттар технологиясы. Бюреткалық қондырығыларға арналған концентрлі ерітінділер, оларды дайындау жағдайлары және сапасын бағалау. Концентрлі ерітінділерді сұйылту және қанықтыруға байланысты есептеулер. Сақтау. Концентрлі ерітінділермен, галенді препараттармен және құрамында мөлшері 3%-ға дейін, 3%-дан жоғары ұнтақ түрінде болатын дәрілік заттармен микстуралар технологиясы.</p>			
	<p><b>Зертханалық сабак.</b> Сұлы ерітінділер технологиясы. Сұлы ерітінділерді дайындау ерекшеліктері.</p>	<p>Сұлы ерітінділер. Сипаттамасы. Жіктелуі. Тазартылған суды алуда қойылатын талаптар. Iрі кристалды ерітіндісін ерекшеліктері. Күміс нитраты, калий перманганаты, Люголь, сулема, сынап дийодиді, кальций глуконаты, осарсол, фурацилин ерітінділерін дайындаудың ерекше жағдайлары. Сұйық дәрілік түрлерді тығындау және безендіру. Сұйық дәрілік түрлердің сапасын бағалау.</p>	2 ОН 3 ОН 4 ОН	2	<p>Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу</p>
	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Сұйық дәрілік түрлер. Анықтамасы. Жіктелуі. Оларға қойылатын талаптар.</p>	<p>Сұйық дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сұйық дәрілік түрлердің сипаттамасы. Оларға қойылатын талаптар. Қолдану тәсілі бойынша сұйық дәрілік түрлердің жіктелуі. Дисперсологиялық жіктелу.</p>	5 ОН 7 ОН	1/5	<p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау</p>
	<p><b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Сұйық дәрілік түрлер үшін дисперстік орталар. Тазартылған су. Алу, сақтау. Суды жұмыс орнына</p>	<p>Сұйық дәрілік түрлер үшін дисперстік орталар. Еріткіштерге қойылатын талаптар. Тазартылған су. Алу, сақтау. Жұмыс орнына суды беру. Су өткізгіш құбырларды тазалау. Сапасын бағалау.</p>	5 ОН 7 ОН		<p>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау</p>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттің 7 беті

жеткізу.						
4	<b>Зертханалық сабак.</b> Концентрлі ерітінділерді дайындау. Микстуралық концентрлі ерітіндінің қолданып және күрғақ заттарды ерітумен дайындау.	Концентрлі ерітінділерді дайындау жағдайлары және ерекшеліктері. Концентрлі ерітінділердің сұйылту және нығайту. Дайындау барысындағы концентрацияда жіберілетін ауытқулар. Бюреткалық жүйеге арналған концентрлі ерітінділердің сақтау жағдайлары және мерзімдері. Концентрлі ерітінділермен, галенді препараттармен және құрамында мөлшері 3%-ға дейін, 3%-дан жоғары ұнтақ түрінде болатын дәрілік заттармен микстуралар технологиясы. Хош иісті сумен микстуралар технологиясы. Микстураларды орамдау және сапасын бағалау.	2 ОН 3 ОН 4 ОН	3	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
5	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Сұйық дәрілік түрлердің бюреткалық жүйенің қолданып дайындау бойынша нұскаудың негізгі қағидалары. Сұйық дәрілік түрлердің салмақ-көлемдік тәсілмен дайындау. Бюреткалық жүйелер, қондырғылар және олардың эксплуатациялауда ережелері. Ерітінділердің жетілдіру бағыттары: «күрғақ» микстуралар, микстуралар-концентраттар жасау, консервілеу, корригирлеу, кіші механизация күралдарын ендіру.	Бюреткалық қондырғының қолданып сұйық дәрілік түрлерді дайындау бойынша нұскаудың негізгі қағидалары. Сұйық дәрілік түрлердің салмақ-көлемдік тәсілмен дайындау. Бюреткалық жүйелер, қондырғылар және олардың эксплуатациялауда ережелері. Ерітінділердің жетілдіру бағыттары: «күрғақ» микстуралар, микстуралар-концентраттар жасау, консервілеу, корригирлеу, кіші механизация күралдарын ендіру.	5 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
5	<b>Дәріс.</b> Бейсу ерітінділер. Бейсу ерітінділер технологиясы.	Бейсу ерітінділер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Еріткіштің табигаты бойынша жіктелуі. Технологиялық үдерістің сатылары. Бейсу ерітінділерін дайындау ерекшеліктері.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-сауалнама
	<b>Зертханалық сабак.</b> Стандартты фармакопеялық сұйықтықтарды	Фармпәвеңтік іс-тәжірибеде қолданылатын стандартты (фармакопеялық) сұйықтықтар. Жіктелуі. Стандартты фармакопеялық	2 ОН 3 ОН 4 ОН	3	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару,

	сүйылту. Бейсу ерітінділерді дайындау.	сүйыктықтарды сүйылту. Бейсу ерітінділер технологиясында қолданылатын еріткіштер және олардың сипаттамасы. Ұшқыш және ұшқыш емес еріткіштерде бейсу ерітінділер технологиясының ерекшеліктері, сулы ерітінділер технологиясынан айырмашылығы. Этанол еріткіш ретінде. Сүйылту әдістері. КР ДСМ бүйрықтарының талаптарын сақтап этанолмен жұмыс істөу ережесі. Бейсу ерітінділердің сапасын бағалау.				зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Бейсу дисперстік орталар. Сипаттамасы, оларға қойылатын талаптар.	Бейсу еріткіштер. Сипаттамасы. Оларға қойылатын талаптар. Этил спирті, оны сүйылту. Этил спиртін сақтау және есепке алу. Табиғи және синтетикалық еріткіштер.	5 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Ішуге және сырт тәнге қолданылатын тамшылар. Технологиясының ерекшеліктері.	Тамшылар дәрілік түр ретінде. Анықтамасы. Сипаттамасы. Жіктелуі. Тамшыларға қойылатын талаптар. Тамшыларды дайындау сатылары. Орамдау. Сапасын бағалау. Сақтау.	5 ОН 7 ОН		Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
6	<b>Зертханалық сабак.</b> Жоғары молекулалық қосылыстар және қорғалған коллоидтық ерітінділер технологиясы.	Жоғары молекулалық қосылыстар ерітінділері технологиясының сатылары. Пепсин, желатин, крахмал, метилцеллюлоза, натрий-карбоксиметилцеллюлоза және басқа синтетикалық жоғары молекулалық қосылыстар ерітінділерін дайындау ерекшеліктері. Коллоидтардың мицеллалар құрамына байланысты технологиялық тәсілдері. Колларгол және протаргол сипаттамалары, ерітінділерін фильтрлеу ерекшеліктері. Сапасын бағалау. Орамдау.	2 ОН 3 ОН 4 ОН	2	TBL әдісімен шағын топтарда оқыту	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оку бағдарламасы</b>	<b>43/11 - 2024</b> <b>30 беттің 9 беті</b>

<b>БӨЖ тапсырмасы:</b> ЖМК және коллоидты ерітінділердегі өзгерістер (коацервация, сілбілену және т.б.). Гетерогенді жүйелердің агрегативті, кинетикалық және конденсациялық тұрақтылығы.	өзгерістер тудыратын тұздану, коацервация, сілбілену және басқа процестер. Гетерогенді жүйелердің агрегативті, кинетикалық және конденсациялық тұрақтылығы.	7 ОН		және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	
<b>7 Дәріс.</b> Сусpenзиялар және ішуге арналған эмульсиялар. Дауындау әдістері.	Сусpenзиялар және эмульсиялар. Анықтамасы. Сипаттамасы. Жіктелуі. Оларға қойылатын талаптар. Сусpenзиялар технологиясында қолданылатын, дәрілік заттар сипаттамасы. Тұрактандырыштар, оларды сапалық және сандық таңдау. Сусpenзияларды алу әдістері: дисперстік және конденсациялық. Сусpenзияны дисперсті әдіспен дайындаудың сатылары. Майлы эмульсиялар технологиясының сатылары. Тұрактандырышты таңдау және есептеу. Дәрілік заттарды эмульсияға енгізу.	1 ОН	1	Такырыптық	Такырып бойынша блиц-саулана
<b>Зертханалық сабак.</b> Гидрофильті және гидрофобты заттармен сусpenзиялар дауындау.	Сусpenзиялар дәрілік түр ретінде. Сусpenзия түзілу жағдайлары. Сусpenзиялар тұрақтылығына әсер ететін факторлар. Сусpenзияларды алудың әдістері: дисперстік, конденсациялық. Гидрофильті және гидрофобты заттармен сусpenзиялар дауындау.	2 ОН 3 ОН 4 ОН	3	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> <b>Аралық бақылау.</b>	<b>Бақылауга дәрістердің, тәжірибелік сабактардың және БӨЖ 1-7 аптадағы тақырыптарының мазмұны енеді.</b>	<b>3 ОН          4 ОН          5 ОН</b>	<b>1/4</b>	<b>Жеке жұмыс жасау</b>	<b>Тестілеу, ауызша сұрау</b>
<b>8 Зертханалық сабак.</b> Дәнмен және	Эмульсиялар дәрілік түр ретінде. Шикізат материалына және дайындау тәсіліне	2 ОН 3 ОН 4 ОН	3	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда	Тестілеу, оқыту және ситуациялық

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 10 беті

	маймен эмulsionялар дайындау.	байланысты эмульсиялардың түрлері. Дәннен жасалған эмульсия дайындау үшін қолданылатын дәрілік шикізат. Тұқымдардың және жемістің қабығының түріне байланысты шикізатты өндөу. Майлыштың эмульсиялар дайындау тәсілдері. Эмульсия құрамына дәрілік заттарды енгізу. Сапасын бағалау және босатуға бәзендіру.			жұмыс істеу	есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Суспензия және эмulsionяны дәрілік тұр ретінде тұрақтандыру үшін қолданылатын ЖМК және БАЗ.	Фармацевтикалық тәжірибеде суспензия мен эмульсияны тұрақтандыру үшін қолданылатын ЖМК және БАЗ. Олардың беттік құбылыстарының физика-химиялық негізінде тұрақтандыруышы қасиеттері. ГЛБ мөлшерінің БАЗ және ЖМК тұрақтандыруышы қасиетіне әсері. Суспензиялар мен эмульсиялардың даму перспективалары: тұрақтандырыштар ассортименттің кеңейту, кіші механизация құралдарын, сапасын бағалаудың жетілген (инструментальды) әдістерін ендіру және т.б.	5 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
9	<b>Дәріс.</b> Тұнбалар және қайнатпалар - дәрілік өсімдік шикізаттарынан алынған сулы сығындылар. Сулы сығындылар сапасына әсер ететін факторлар.	Тұнбалар және қайнатпалар. Анықтamasы. Экстракциялық дәрілік түрлердің маңызы. Сулы сығындылардың сипаттамалары және жіктелуі. Тұнбалар мен қайнатпаларға қойылатын талаптар. Сығындылау сапасына әсер ететін факторлар.	1 ОН	1	Такырыптық	Такырып бойынша блиц-сауланама
	<b>Зертханалық сабак.</b> Құрамында алкалоидтар, жүрек гликозидтері, эфир майлары, сапониндер, иілік заттары және антромикозидтер	Сулы сығындылар дәрілік тұр ретінде. Өсімдік шикізатын сумен экстракциялау механизмі. Сулы сығындылардың сапасына әсер етуші факторлар. Құрамында алкалоидтар, жүрек гликозидтері, эфир майлары, сапониндер, иілік заттары, антромикозидтер	2 ОН 3 ОН 4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 11 беті

	және шырышты заты бар шикізатпен сулы сығындылар дайындау.	және шырышты заты бар шикізатпен сулы сығынды дайындау ерекшеліктері. МФ талаптарына және нормативті құжаттар талаптарына сәйкес сулы сығындының сапасын бағалау. Тұнба және қайнатпа дайындау үшін қолданылатын экстракт-концентраттар. Технологиясының ерекшеліктері. Сапасын бағалау және безендіру.				
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Сығындылау - десорбция, еріту және диффузия процестерінің бірлігі ретінде. Сығындылау процесінде молекулалық және конвективті диффузия теорияларының негізгі ережелерін қолдану.	Сығындылау – десорбция, еру және диффузия процестерінің бірлігі ретінде. Сығындылау процесінде молекулалық және конвективті диффузия теорияларының негізгі ережелерін қолдану. Сығындылау сапасына әсер ететін Щукарев-Фик заңы. Дәрілік шикізаттағы әсер етуші және қосымша заттардың физикалық-химиялық қасиеттерінің сығындылау процесіне әсері. Сулы сығындыларды жетілдіру: консерванттарды енгізу арқылы сулы сығындылардың тұрақтылығын тұрақтандыру, кіші механизация құралдарын қолдану, экстрактар ассортиментін кеңейту, сулы сығындылардың сапасын бағалаудың объективті, жетілдірілген әдістерін жасау.	5 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
10	<b>Зертханалық сабак.</b> Гомогенді және гетерогенді линименттерді дайындау.	Линименттер. Анықтамасы. Жіктелуі. Сипаттамасы. Оларға қойылатын негізгі талаптар. Линименттерді дайындау технологиясы. Номенклатуралары. МФ басылымына енген официальды линименттер. МФ және нормативті құжаттар талабына сай линименттердің сапасын бағалау, босатуға безендіру және сақтау ережелері.	2 ОН 3 ОН 4 ОН	3	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b>	Суспензиялық, эмульсиялық	5 ОН	1/4	Әдебиетпен	Портфолио

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оку бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 12 беті

<b>Линименттер технологиясын жетілдіру.</b> <b>Линименттердің тұрақтылығын арттыру үшін қосымша заттарды қолдану.</b>	<b>және аралас линименттердің тұрақтылығын арттыру жолдары.</b> <b>Жаңа эмульгаторларды, қоюландырыштарды және т.б. тандау және пайдалану.</b> <b>Антиоксиданттарды қолдану арқылы липофильді негіздердің химиялық тұрақтылығын арттыру.</b> <b>Линименттердің микробтық тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін қолданылатын консерванттар.</b>	<b>7 ОН</b>		<b>және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау</b>	
<b>11 Дәріс.</b> <b>Жағар майлар дәрілік түр ретінде.</b> <b>Дәрілік заттарды жағар майға енгізуудің негізгі ережелері.</b>	<b>Жағар майлар дәрілік түр ретінде.</b> <b>Анықтамасы.</b> <b>Сипаттамасы.</b> <b>Дәрілік заттарды жағар майларға енгізуудің негізгі ережелері.</b> <b>Дәрілік заттар бөлшектері өлшемдерінің жағар майлардың биологиялық тиімділігіне әсері.</b> <b>Жағар майлар технологиясы.</b>	<b>1 ОН</b>	<b>1</b>	<b>Такырыптық</b>	<b>Тақырып бойынша блиц-саулнама</b>
<b>Зертханалық сабак.</b> <b>Жағар майлар технологиясы.</b>	<b>Жағар майлар. Анықтамасы.</b> <b>Жіктелуі.</b> <b>Дәрілік заттарды жағар майға енгізуудің негізгі ережелері.</b> <b>Гомогенді және гетерогенді жағар майлардың технологиясының ерекшелігі.</b> <b>МФ енгізілген официальды жағар майлар.</b> <b>Жағар майларды орамдау және безендіру ережелері.</b> <b>Жағар майлардың сапасын бағалау.</b>	<b>2 ОН</b> <b>3 ОН</b> <b>4 ОН</b>	<b>3</b>	<b>Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу</b>	<b>Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау</b>
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> <b>Жағар майлар үшін негіздер.</b> <b>Оларға қойылатын талаптар.</b> <b>Жағар май негіздерінің сипаттамасы және жіктелуі.</b>	<b>Жағар май негіздері.</b> <b>Оларға қойылатын талаптар.</b> <b>Негіздердің жіктелуі:</b> <b>липофильді, гидрофильді, дифильді.</b> <b>Жағар майлардағы дәрілік заттардың биологиялық тиімділігіне негіздердің әсері.</b> <b>Жағар май негіздерінің сипаттамалары (көмірсулар, майлар, силикондар, ақ уыз және полисахаридтер гельдері, полиэтиленоксидтер).</b> <b>Құрамында ланолин және оның туындылары, пентол, сорбитанололеат, жоғары</b>	<b>5 ОН</b> <b>7 ОН</b>	<b>1/5</b>	<b>Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау</b>	<b>Портфолио</b>

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 13 беті

12	<b>Дәріс.</b> Суппозиторийлер дәрілік түр ретінде. Суппозиторийлердің дайындау әдістері.	молекулалы спирттер және т.б. дифильді негіздер.				
	<b>Зертханалық сабак.</b> Суппозиторийлер технологиясы.	Суппозиторийлер. Анықтамасы. Жіктелуі. Оларға қойылатын талаптар. Суппозиторийлердің қолмен илеу және қалыпқа құю әдісімен дайындау сатылары. Суппозиторийлердің сапасын бағалау.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-саулнама
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Суппозиторийлер үшін негіздер, оларға қойылатын талаптар. Суппозиторийлер негіздерінің сипаттамасы, жіктелуі және номенклатурасы.	Суппозиторийлер үшін негіздер, оларға қойылатын талаптар. Суппозиторийлер негіздерінің жіктелуі: гидрофобты, гидрофильді. Какао майы және оның аналогтарының сипаттамалары: гидрогенденген (кондитерлік) майлар, олардың эмульгаторлармен балқымалары, витепсол, лазупол. Полиэтиленоксидтер, желатин-глициеринді және басқа негіздер. Негіздердің дәрілік заттардың биологиялық тиімділігіне әсері. Сабынды-глициеринді суппозиторийлер.	2 ОН 3 ОН 4 ОН	2	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
13	<b>Дәріс.</b> Стерильді және асептикалық жағдайда дайындалатын дәрілік түрлер. Шаншуға арналған дәрілік түрлер.	Шаншуға арналған дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Шаншуға арналған ерітінділерді дайындаудың технологиялық схемасы. Изотондық және инфузиялық ерітінділер технологиясы. Изотондық, изогидрлік, изоиондық талаптары.	5 ОН 7 ОН	1/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
	<b>Дәріс.</b> Стерильді және асептикалық жағдайда дайындалатын дәрілік түрлер. Шаншуға арналған ерітінділер технологиясы.	Шаншуға арналған дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Шаншуға арналған ерітінділерді дайындаудың технологиялық схемасы. Изотондық және инфузиялық ерітінділер технологиясы. Изотондық, изогидрлік, изоиондық талаптары.	1 ОН	1	Тақырыптық	Тақырып бойынша блиц-саулнама

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 14 беті

<b>Зертханалық сабак.</b> Шаншуға арналған ерітінділер технологиясы.	<p>Шаншуға ерітінділерді дайындаудың технологиялық схемасы. Шаншуға арналған ерітінділер технологиясын регламенттейтін инструкциялар және бұйрықтар. Шаншуға арналған ерітінділерді тұрақтандыру. Шаншуға арналған сапасын бағалау.</p>	2 ОН 3 ОН 4 ОН	3	Жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау	
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Стерильдеу асептикалық жағдайдың негізгі факторларының бірі ретінде. Дәрілік түрлер технологиясында стерильдеу әдістері. Аппараттар.	<p>Дәрілік және косымша заттардың физикалық-химиялық қасиеттеріне және микроорганизмдердің өмір сүру қабілетіне байланысты объектілер стерильдігінен сенімділігін қамтамасыз ету. Стерильдеу әдістері. Аппараттар. Объектілер қасиеттері және олардың санына байланысты стерильдеу тәртіптері. Стерильділікті тексеру. Стерильдеудің әртүрлі қауіпсіздік әдістердегі техникасы.</p>	5 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Журнал мақалаларын талдау (RBL элементтерім ен)	
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Пирогенді заттар. Дәрілік түрлердің апирогендігін қамтамасыз ету жағдайлары.	<p>Пирогенді заттар. Олардың табиаты. Пирогенді заттардың қайнар көздері. Биологиялық және физика-химиялық тәсілдерді қолданып пирогенділікті тексеру. Депирогенизация.</p>	5 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио	
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Шаншуға арналған су. Оны алу үшін аппараттар. Кұрылымының ерекшеліктері.	<p>Шаншуға арналған дәрілік түрлер үшін еріткіштер. Шаншуға арналған су. Қойылатын талаптар. Аппараттар, олардың конструкцияларының ерекшеліктері. Тамшыаулағыш қондырғылар. Суды жинау және сақтау. Шаншуға арналған судың сапасын тексеру. Шаншуға арналған суды стандарттауды, сақтауды, алуды нормалайтын құжаттар.</p>	5 ОН 7 ОН	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио	
14	<b>Зертханалық</b>	Инфузиялық ерітінділер.	2 ОН	3	Жеке жұмыс	Тестілеу,

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оку бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 15 беті

<b>сабак.</b> Инфузиялық ерітінділерді дайындау.	<p>Изотондау, изогидреу, изоиондау талаптары. Вант-Гоф, Рауль зандары және дәрілік заттардың натрий хлориді бойынша изотондық эквиваленттері негізінде изотондық концентрацияларды есептеу. Шокқа қарсы және дезинтоксикациялық ерітінділер.</p>	3 ОН 4 ОН		істеу, кіші топтарда жұмыс істеу	оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Ерітінділерді механикалық қоспалардан тазарту. Шаншуға арналған ерітінділерді фильтрлеу үшін қолданылатын аппараттар және фильтрлер.	<p>Ерітіндіні механикалық қоспадан тазартудың негізгі принциптері. Фильтрлеуші материалдар, оларға қойылатын талаптар. Шаншуға арналған ерітінділерді фильтрлеу үшін қолданылатын фильтрлер және аппараттар. Шыны фильтрлері бар вакуум-фильтрлеуші қондырғылар. Фильтрлеуші материалдары әртүрлі санырауқұлақ-фильтрлер, көп саңлаулы фильтрлер.</p>	5 ОН 7 ОН	1/5	Эдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Шаншуға арналған ерітінділерді орамдаушы және тығындаушы материалдар. Бұйрықтар және нұсқаулар.	<p>Шаншуға арналған ерітінділер үшін қолданылатын құтыларға қойылатын талаптар. Шынының химиялық тұрақтылығы және оның мәні. Шаншуға арналған ерітінділер үшін қолданылатын құтыларды дайындау және синау. Шаншуға арналған ерітінділерді тығындау. Табиги және синтетикалық каучуктен жасалған резина тығындар, оларға қойылатын талаптар. Өндеу. Шаншуға арналған ерітінділер құтыларын тығындау. Сыйымдылықтары әртүрлі флакондарды тығындау үшін қолданылатын машиналар.</p>	5 ОН 7 ОН		Эдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Портфолио
<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы:</b> Жаңа туған және жасына дейінгі балаларға арналған дәрілік түрлер.	<p>Балаларға арналған дәрілік түрлер. Балаларға арналған дәрілік түрлерге қойылатын талаптарды регламенттейтін құжаттар. Жаңа туған және 1 жасқа дейінгі балаларға</p>	5 ОН 7 ОН		Эдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс	Портфолио

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттің 16 беті

	<b>Нормативті құжаттар.</b>	арналған дәрілік түрлерді дайындаудың асептикалық жағдайлары. Ишуге арналған ерітінділер, ұнтақтар, сеппeler, майлар технологиясы. Балаларға арналған дәрілік түрлерді стерильдеу, бөлшектеу, тасымалдау. Балаларға арналған дәрілік түрлерді безендіру. Рецептің безендірілуі.			жасау	
15	<b>Дәріс.</b> Дәріхана жағдайында дайындалатын офтальмологиялық дәрілік түрлер.	Офтальмологиялық дәрілік түрлер. Анықтамасы. Тамшылар, жағар майлар, басуға арналған ерітінділер. Сипаттамалары. Көз дәрілік түрлеріне койылатын талаптар. Технологиялық процесс сатылары.	1 ОН	1	Такырыптық	Такырып бойынша блиц-сауланама
	<b>Зертханалық сабак.</b> Көз тамшылары мен көз жағар майлары технологиясы. Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлер.	Көз тамшылары. Анықтамасы. Сипаттамасы. Қойылатын талаптар. Көз тамшыларын дайында ерекшеліктері. Көз тамшыларын құрғақ заттарды ерітіп және олардың концентрлі ерітінділерін пайдаланып дайындау. Көз жағар майларын дайындауда қолданылатын негіздер. Көзге арналған дәрілік түрлердің сапасын бағалау. Құрамында антибиотиктер кіретін дәрілік түрлер. Анықтамасы. Сипаттамасы. Номенклатурасы: ұнтақтар, ерітінділер, жағар майлар, суппозиторийлер. Оларға қойылатын талаптар. Қосымша заттарды тандау және антибиотиктер тұрақтылығына байланысты технологиясының ерекшеліктері. Сапасын бағалау. Орамдау. Сақтау. Құрамында антибиотиктері бар дәрілік түрлерді жетілдіру: тұрақтылықты арттыру, жаңа қосымша заттар,	2 ОН 3 ОН 4 ОН	2	Жеке жұмыс істей, кіші топтарда жұмыс істей	Тестілеу, оқыту және ситуациялық есептер шығару, зертханалық жұмыстың орындалуын бақылау

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 17 беті

		стерильдеудің жаңа әдістерін ендіру және т.б.					
	<b>ОБӨЖ/БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аралық бақылау.</b>	<b>Бақылауға дәрістердің, тәжірибелік сабактардың және БӨЖ 8-15 аптадағы тақырыптарының мазмұны енеді.</b>	<b>3 ОН 4 ОН 5 ОН</b>	<b>1/5</b>	<b>Жеке жұмыс жасау</b>	<b>Тестілеу, ауызша сұрау</b>	
	<b>Аралық аттестаттауды дайындау және откізу</b>						
<b>9.</b>	<b>Оқыту және бағалау әдістері</b>						
9.1	Дәріс	Презентация түрінде тақырыптық дәрістер.					
9.2	Тәжірибелік сабак	Зертханалық сабактар: жеке жұмыс істеу, кіші топтарда жұмыс істеу.					
9.3	<b>ОБӨЖ/БӨЖ</b>	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, оқыту және ситуациялық тапсырмаларды орындау, реферат, презентация, портфолио, эссе дайындау, тест тапсырмаларын курастыру, журнал мақалаларын талдау және т. б.					
9.4	Аралық бақылау	Жеке жұмыс жасау. Тестілеу, ауызша сұрау.					
<b>10.</b>	<b>Бағалау критерийлері</b>						
<b>10.1</b>	<b>Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері</b>						
ОН №	<b>Оқыту нәтижелері</b>	<b>Қанағаттанарлықсыз</b>	<b>Қанағаттанарлық</b>	<b>Жақсы</b>	<b>Оте жақсы</b>		
ОН1	Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бағалауды, сактауды және қолдануды реттейтін нормативті құжаттардың негізгі ережелерін білуді.	1. Дәрілік түрлердің сипаттамасы мен жіктелуін білмейді.  2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сактауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін білмейді.  3. Мемлекеттік фармакопеяның құрылымы мен мазмұнын білмейді.	1. Дәрілік түрлердің сипаттамасын және жіктелуін толық тұжырымдамайды.  2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сактауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін толық білмейді.  3. Мемлекеттік фармакопеяның құрылымы мен мазмұнына толық білмейді.	1. Дәрілік түрлердің сипаттамасы мен жіктелуін сипаттайтын толық тұжырымдамады.  2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сактауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін толық біледі.  3. Мемлекеттік фармакопеяның құрылымы мен мазмұнына толық біледі.	1. Дәрілік түрлердің өз бетінше сипаттайтын және жіктелуін сипаттайтын нақты жүйелейді.  2. Дәрілік құралдарды дайындауды, сапасын бақылауды және сактауды реттейтін нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін біледі.  3. Мемлекеттік фармакопеяның құрылымы мен мазмұнына өз бетінше сипаттайтын нақты жүйелейді.  3. Мемлекеттік фармакопеяның құрылымы мен мазмұнын өз бетінше сипаттайтын нақты жүйелейді.		
ОН2	Дәрілік құралдарды дайындауды, бойынша өндірістік	1. Жұмыс орнын өрескел қателіктермен дайындауды.  2. Ингредиенттер	1. Өз жұмыс орнын қателіктермен дайындауды.  2. Ингредиенттер	1. Өз жұмыс орнын болар-болмас қатемен дайындауды.  2. Ингредиенттер	1. Жұмыс орнын өз бетінше, қатесіз дайындауды.  2. Ингредиенттер		

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оку бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 18 беті

<p>процесті үйімдастырады, КР ДСМ нормативті құжаттарына және Тиісті дәріханалық тәжірибе (GPP) талаптарына сәйкес дәріхана жағдайында барлық дәрілік түрлерді, концентраттарды, жартылай фабрикаттарды, дәріханашпілік дайындаударды дайындауды.</p>	<p>дің мөлшерін көте есептеді.</p> <p>3. Дәрілік препаратты дайындаудың дұрыс емес технологиясын таңдады және оның теориялық негізdemесін келтірmedі.</p> <p>4. Дәрілік препаратты орамдауды және безендіруді көтөрді.</p>	<p>дің мөлшерін нашар есептеді.</p> <p>3. Дәрілік препаратты дұрыс дайындауды, бірақ технологиясы ұтымды емес және теориялық негізdemесіz.</p> <p>4. Дәрілік препаратты орамдауды және безендіруді көтөрді.</p>	<p>дің мөлшерін есептей алады.</p> <p>3. Дәрілік препаратты дұрыс дайындауды, бірақ фармацевтикалық тәртіпті сактаудағы тұрақсыз кәтелікттер жіберді.</p> <p>4. Дәрілік препаратты орамдауда және безендіруде жеңіл-желті кәтелікттер жіберді.</p>	<p>ің мөлшерін өз бетінше, қатесіз есептеді.</p> <p>3. Дәрілік препаратты өз бетінше, қатесіз дайындауды.</p> <p>4. Дәрілік препаратты өз бетінше, қатесіз орамдауды және безендірді.</p>
<p>ОН3 .</p> <p>Жазбаша жұмыстарды (реферат, эссе, тест тапсырмалары және т.б.) орындау кезінде, сабактар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын білмейді және түсінбейді.</p>	<p>Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабактар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін кейір құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.</p>	<p>Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабактар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.</p>	<p>Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабактар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.</p>	<p>Жазбаша жұмыстарды орындау кезінде, сабактар мен емтихандарда, зерттеулерде білім алушының адалдығын білдіретін құндылықтар мен принциптердің жиынтығын біледі және түсінеді.</p>
<p>ОН4 .</p> <p>Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық</p>	<p>Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық</p>	<p>Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық</p>	<p>Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық</p>	<p>Кәсіби қызмет саласында анықтамалық және ғылыми фармацевтикалық</p>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 19 беті

	әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істеу қабілетін көрсетеді.	әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмыс істей алмайды.	ық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламалары мен нашар жұмыс істейді.	ық әдебиеттермен, электрондық деректер базасымен және компьютерлік оқыту бағдарламаларымен жұмысты өз бетінше сипаттайды және нақты жүйелейді.
ОН5 .	Кыска, құрылымдалған мәтін арқылы өз ойын негіздейді, стилистикалық сауатты сейлем құрастырады, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетеді.	Өз ойларын негіздей және сипаттай алмайды, әдеби дереккөздерді дұрыс көрсетпейді.	Өз ойларын жеткілікті түрде нақты сипаттамады, сөйлемнің стилистикалық құрылышында және әдеби дереккөздерді безендіруде қателіктер жіберді.	Өз ойларын сипаттады, сөйлемдерді стилистикалық түргыдан сауатты құрастырды, әдеби дереккөздерді безендіру кезінде шамалы қателіктер жібереді.
ОН6 .	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға дәрілік құралдар өндірісінде инновациялық технологияларды жасау және ендірү бойынша білімін жеткізуге қабілетті.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жеткізе алмайды.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін жеткізеді.	Білім алушыларға және басқа да қызығушылық танытқан тұлғаларға фармацевтикалық өндіріс саласында инновациялық технологияларды жасау және енгізу бойынша білімін нақты жеткізеді.
ОН7 .	Ақпаратты іздеуде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, фармацевтикалықтардың анықтамалықтарында анықтамады, медицина базасында ақпарат іздеуді білмейді.	Халықаралық деректер базасында; нормативтік құжаттамада, КР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді оқытушы көмегімен жүргізеді.	Халықаралық деректер базасында; нормативтік құжаттамада, КР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпарат іздеуді оқытушы көмегімен жүргізеді.	Халықаралық деректер базасында; нормативтік құжаттамада, КР нормативтік-құқықтық актілерінде; дәлелді медицина базасында ақпаратты өз бетінше іздейді.

	бейімдейді.		
10.2	<b>Бағалау әдістері және критерийлері</b>		
<b>Зертханалық сабакта арналған тексеру парагы</b>			
1.	Ауызша сұрау		
2.	Зертханалық жұмысты орындау	Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі бойынша бағаланады	
		Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды орындауда қандай да бір қателіктер жібермей, уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты. Дәйекті қорытынды жасады және осы кезде оригиналды ойлау қабілетін көрсетті.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенді қатысты, бірақ қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Зертханалық жұмыстарды уақытысында орындады және есеп тапсырды. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік танытпады, оқытушының көмегін қажетсінді.
3.	Оқыту және ситуаціялық есептер шығару	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Бағдарламада көрсетілген зертханалық жұмыстарды түгел орындалады. Есепті тапсырмады. Орындау кезінде принципиалды қателіктер жіберді. Жұмыс нәтижелерін талқылауда белсенділік көрсетпеді.
		Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде басқа пәндердіңғылыми жетістіктерін қолданды.
		Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Жұмысты орындауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген түбекейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді.
		Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Жұмыс барысында пассивті, түбекейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қындыққа тап болды.
4.	Тестілеу	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Жұмыс істеуге қатыспады, оқытушының сұрағына жауап беру кезінде принципиалды қателіктер және дәл емес жауаптар берді,ғылыми терминологияны қолданбады.
		Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі бойынша бағаланады	
<b>БОЖ –ге арналған тексеру парагы</b>			
1	Портфолио (реферат, эссе,	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%)	Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, үқыпты орындаған және белгіленген

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жумыс оку бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 21 беті

<p>презентация, тесттік тапсырма дайындау және т.б.)</p>	<p>A- (3,67; 90-94%) сәйкес</p>	<p>уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, эссе, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Портфолионы қорғауда қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.</p>
	<p>Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес</p>	<p>Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, эссе, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес</p>	<p>Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, эссе, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған барлық сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.</p>
	<p>Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес</p>	<p>Портфолио өз бетінше 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған және қорытынды жасалған. Портфолио құрамында: тақырыпқа сәйкес реферат, эссе, презентация, тесттік тапсырмалар, кроссвордтар және т.б. ойындар бар. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.</p>
<p>2 Рефератты дайындау және қорғау</p>	<p>Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес</p>	<p>Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әнгімеледі. Қойылған барлық сұрақтарға сеніммен және қатесіз жауап берді.</p>
	<p>Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес</p>	<p>Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқымай, әнгімеледі. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды емес қателіктер жіберді.</p>
	<p>Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес</p>	<p>Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпты орындаған және белгіленген уақытысында тапсырған. Рефераттың тақырыбына тиісті схемалар, кестелер, суреттер келтірілген. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған барлық</p>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Дәрілер технологиясы кафедрасы  «Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы	43/11 - 2024  30 беттін 22 беті

			Сұрақтарға сенімсіз жауап берді және принципиалды қателіктер жіберді.
3	Тақырыптың презентациясы	Қанағаттанарлықсыз бағасы  FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Өз бетінше 10-нан кем емес машинкаға басылған мәтінді, 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданып, рефератты ұқыпсыз орындаған және белгіленген уақытысында тапсырмалған. Рефератты қорғауда мәтінді оқиды. Қойылған сұрақтарға жауап беру кезінде өрекел қателіктер жіберді және материалмен хабардар емес.
		Өте жақсы бағасы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша терен білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап берді
		Жақсы бағасы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды және ықшамды. Қорғау кезінде автор тақырап бойынша жақсы білім көрсетті. Талқылау кезінде сұрақтарға дұрыс жауап беріп, принципиалды емес қателіктер жіберді, оны өзі дұрыстады.
		Қанағаттанарлық бағасы  C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем емес слайдты қолданылып, белгіленген уақытында орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолданылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде принципиалды қателіктер жіберді.
4	Тестік тапсырмаларды дайындау	Қанағаттанарлықсыз бағасы  FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Презентация өз бетінше 20-дан кем слайдты қолданылып, белгіленген уақттан кеш орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттерді қолда-нылған. Слайдтар мазмұнды емес. Сұрақтарға жауап беру кезінде автор өрекел қателіктер жіберді және өз материалмен хабардар емес.
		Өте жақсы бағасы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары бір-типтес және сәйкес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Жақсы бағасы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды және сұрақ анық қойылған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.
		Қанағаттанарлық бағасы  C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем емес сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртиптес емес. Жауаптардың алгоритмі бар. Дұрыс жауаптар дәл көрсетілген.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 23 беті

		Қанағаттанарлықсыз бағасы  FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Тестік тапсырмаларда 10-нан кем сұрақтар бар. Белгіленген уақытта тапсырылмаған. Тестің негізі мазмұнды емес және сұрақ анық қойылмаған. Варианттардың жауаптары біртилтес емес. Жауаптардың алгоритмі жоқ. Дұрыс жауаптардың 50% дәл көрсетілмеген.
5	Эссе дайындау	Өте жақсы бағасы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Эссе зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы бағасы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібердім.
		Қанағаттанарлық бағасы  C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Эссе уақытында орындалды, өздігінен жазылды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы  FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Эссе уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
6	Кроссворд құрастыру	Өте жақсы бағасы  A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Кроссворд 7 немесе одан да көп сөзден құралған, сөздері бірнеше рет түйіскең, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты және қажетті жауабты алдын-ала анықтайды, безендірілуі талапқа сай.
		Жақсы бағасы  B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 3 рет түйіскең, кроссвордтың сұрақтарында қателіктер жіберілмеген, сұрақтары ұқыпты, бірақ нақты емес, безендірілуі талапқа сай.
		Қанағаттанарлық бағасы  C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Кроссворд 7 сөзден құралған, сөздері 2 рет түйіскең, кроссвордтың сұрақтары нақты емес, қателіктер жіберілген.
		Қанағаттанарлықсыз бағасы  FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Кроссворд 7 кем сөзден құралған, сөздері 2 кем немесе түйіспейді, кроссвордтың сұрақтарында принципиалды, өрекшел қателіктер жіберілген.

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 24 беті

сәйкес			
7 Журнал мақалаларын талдау (RBL элементтерімен)	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпка сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді.	
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70% ) сәйкес	Білім алушы тақырыпка сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді.	
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбекейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен киындыққа тап болды.	
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) Сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады.	

### 10.3 Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

### 11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	<b>Электрондық ресурс:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>УМКД дисциплины размещен на образовательном портале ЮКМА <a href="https://ukma.kz">https://ukma.kz</a></li> <li>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Cochrane Library - <a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a></li> </ol> <b>1. Интернет ресурс:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Казахстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің 2021 жылғы 7 шілдедегі № КРДСМ-58 бұйрығы «Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы объектілere қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық кагидаларын бекіту туралы» <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023416">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023416</a></li> </ol>		
--	--	--	--

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жумыс оқу бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 25 беті

<b>2. Казақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 27 қантардағы № КР ДСМ-11 бұйрығы «Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдарды таңбалау қағидаларын бекіту туралы» <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022146">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022146</a></b>	<b>3. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № КР ДСМ-286/2020 бұйрығы «Дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды дайындауға лицензиясы бар, дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналысы саласындағы субъектілердің дәрілік препараттар мен медициналық бұйымдарды дайындау қағидаларын бекіту туралы» <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021840">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021840</a></b>
<b>4. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № КР ДСМ-287/2020 бұйрығы «Дайындалған дәрілік препараттарға дәріханайшілік бақылау жүргізу қағидаларын бекіту туралы» <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021835">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021835</a></b>	<b>5. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2021 жылғы 4 ақпандығы № КР ДСМ-15 бұйрығы. «Тиісті фармацевтикалық практикаларды бекіту туралы» <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022167">https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022167</a></b>
<b>6. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 1. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2020 <a href="https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/bd2/Farmakopeya-2020-t1_1.pdf">https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/bd2/Farmakopeya-2020-t1_1.pdf</a></b>	<b>7. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 2. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2023 <a href="https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/9de/2-chast-1-toma-Farmakopei-Soyuzu-s-vozmozhnostyu-poiska_.pdf">https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/9de/2-chast-1-toma-Farmakopei-Soyuzu-s-vozmozhnostyu-poiska_.pdf</a></b>
<b>8. Фармакопея Евразийского экономического союза ЕАЭС, Том 1, часть 3. Москва, Евразийская экономическая комиссия, 2024 <a href="https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/6e6/xponnslaimcy12pg22o1r4t7jy2kttla/3-ch-I-Toma-FS- s-vozmozhnostyu-poiska -22.07.24.pdf">https://eec.eaeunion.org/upload/medialibrary/6e6/xponnslaimcy12pg22o1r4t7jy2kttla/3-ch-I-Toma-FS- s-vozmozhnostyu-poiska -22.07.24.pdf</a></b>	
<b>Электрондық оқулықтар</b>	<b>1. Сагындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы [Электронный ресурс]: оқулық / Сагындықова Б.А., Анарбаева Р.М. – Шымкент.: ОҚМА. – 2018. – 513 б. <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117">https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117</a></b>
	<b>2. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сагындықова, Р.М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (6,01МБ). - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 512 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).</b>
	<b>3. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық / Б.А. Сагындықова, Р.М. Анарбаева. - Электрон. текстовые дан. (6,01МБ). - Шымкент: ОҚМА, 2018. - 512 бет. <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117">https://e-lib.skma.edu.kz/genres/genre-2/category-8/117</a></b>
	<b>4. Абдраманова Н.С. Дәрілік түрлер технологиясы: оқу құралы. - Караганда: ЖК "Ақнұр баспасы", 2015 - 110 б. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2475">https://aknurpress.kz/reader/web/2475</a></b>
	<b>5. Абдраманова Н.С. Технология лекарственных форм: учебное пособие. - Караганда: издательство "Ақнұр", 2015 - 112 с. <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2471">https://aknurpress.kz/reader/web/2471</a></b>
	<b>6. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: Учебник. / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Т.В. Денисова, В.И. Скляренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3527-4. <a href="http://rmebrk.kz/book/1173734">http://rmebrk.kz/book/1173734</a></b>
	<b>7. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: Учебное пособие. / А.И. Сливкин, И.И. Краснюк, А.С. Беленова, Н.А. Дьякова; Под ред. И.И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3834-3. <a href="http://rmebrk.kz/book/1173735">http://rmebrk.kz/book/1173735</a></b>
<b>Зертханалық физикалық ресурстар</b>	
<b>Арнайы бағдарламалар</b>	<b>Онлайн-курс «Технология лекарственных форм» <a href="https://stepik.org/course/100393/info">https://stepik.org/course/100393/info</a></b>
<b>Журналдар (электронды журналдар)</b>	<b>Мерзімді басылымдардағы шолулар, дәрістер</b>
	<b>1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <a href="http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/">http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob-izdanii/</a></b>
	<b>2. Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <a href="https://www.pharmpharm.ru/jour/index">https://www.pharmpharm.ru/jour/index</a></b>
	<b>3. Научно-практический журнал «Фармация» <a href="https://pharmaciyajournal.ru/">https://pharmaciyajournal.ru/</a></b>
	<b>4. Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <a href="http://chem.folium.ru/index.php/chem/about">http://chem.folium.ru/index.php/chem/about</a></b>
<b>Әдебиет</b>	<b><i>Казақ тілінде:</i> <i>негізгі:</i></b>
	<b>1. Сагындықова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілердің дәріханалық технологиясы: оқулық. -</b>

<b>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оку бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 26 беті

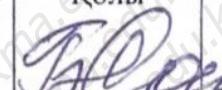
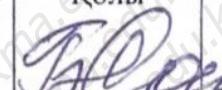
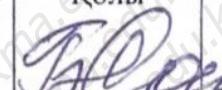
<p><b>Карағанды: Medet Group, 2021. - 556 бет.</b></p> <p>2. Сагындыкова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. - Қарағанды: Medet Group, 2021. - 427 бет.</p> <p>3. Сагындыкова Б.А., Анарбаева Р.М. Дәрілік түрлердің тәжірибелік технологиясы: оқулық. - Алматы: Эверо, 2016. - 464 бет.</p> <p>4. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабактарға арналған: оку құралы - Алматы: Эверо, 2016. - 368 бет.</p> <p>5. Анарбаева Р.М. Дәріханалық дәрілік түрлер технологиясы бойынша зертханалық сабактарға арналған: оку құралы Алматы: Эверо, 2014. - 364 бет.</p> <p><b>көсімшa:</b></p> <p>1. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.- Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2015. – Т.1. – 720 бет.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы. Т.2. – Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2009. – 792 бет.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік фармакопеясы.- Алматы: «Жібек жолы» баспа үйі, 2014. – Т.3. – 864 бет.</p> <p><b>Орыс тілінде:</b></p> <p><b>көсімшa:</b></p> <p>1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И. И. Краснюка – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 656 с.</p> <p>2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 656 с.</p> <p>3. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 760 с.</p> <p>4. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов: учебник / А.С. Гаврилов. - 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 864 с.</p> <p>5. Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / под ред. И.И. Краснюка. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-560 с.</p> <p>6. Фармацевтическая технология.Промышленное производство лекарственных средств. Т.1:учебник: в 2-х томах /под ред. И.И.Краснюка [и др.].-М.:ГЭОТАР-Медиа,2020.-352с.</p> <p>7. Фармацевтическая технология. Промышленное производство лекарственных средств. Т.2: учебник: в 2-х томах / под ред. И.И. Краснюка [и др.]. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 448 с.</p> <p>8. Лойд В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов учеб. пособие- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.</p>	
--	--

## 12. Пән саясаты

<p>Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабакқа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.</p> <p>1. Сабакта арнайы күйде (халатта, қалпакта) болуы қажет.</p> <p>2. Оку кестесіне сәйкес дәрістік, зертханалық сабактарға және ОБӘЖ міндетті түрде қатысу.</p> <p>3. Білім алушылар сабакқа кешікпеуі, дәрісті және сабакты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.</p> <p>4. Себепсіз жіберілген сабактар өтелмейді. Сабакқа себепсіз қатыспаған білім алушыға, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бір дәрісті себепсіз жібергені үшін аралық бағылау бағасынан 1,0 балды құрайды;</li> <li>- ОБӘЖ бір сабагынан себепсіз қалғаны үшін БӘЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.</li> </ul> <p>5. ОБӘЖ сабактарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӘЖ қатыспаған жағдайда, оку және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.</p> <p>6. Әр білім алушы БӘЖ тапсырмаларының барлық түрлерін орындауды және кестеге сәйкес тапсыруы тиіс.</p> <p>7. Барлық білім алушылар зертханалық сабактарқа және ОБӘЖ уақытылы, нақты дайындалуы және тақырыпты талқылау кезінде белсенді қатысуы тиіс.</p> <p>8. Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.</p> <p>9. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайна және жеке гигиенасын сақтауга жауапты болу.</p> <p>10. Кезекелген дәрілік түрді сауатты дайындау.</p> <p>11. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тиым салынады.</p>	
--	--

<b>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
<b>Дәрілер технологиясы кафедрасы</b> <b>«Фармацевтикалық технология негіздері» пәнінен жұмыс оку бағдарламасы</b>	43/11 - 2024 30 беттін 27 беті

12. Дәрілік түрлерді дайындау үшін қолданылатын аппараттармен жұмыс істеу кезінде техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау.
13. Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау.
14. Оқытушыға және бір курста оқытындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілекtestіk таныту.
15. Кафедра мүлкін күтімді және құнтап ұстау керек.

<b>13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат</b>															
<b>13.1 Миссия</b>	Бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау саласында көшбасшы болу!														
<b>Білім беру жүйесіндегі орны</b>	Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сай мамандарды даярлауға бағытталған құзыреттілік тәсілдеріне және практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтикалық өндірістердің қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі.														
ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыруға негізделген <b>негізгі этикалық қағидалар</b> :															
<b>ОҚМА ПОҚ жоғары қәсібілігі қағидасы</b> – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі.															
<b>ОҚМА-дағы сапа қағидасы</b> - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оку процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады.															
<b>Оқу бағдарлау қағидасы</b> - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша білім алушыға орталықтанысырылған оқу процесін іске асыру, енбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсіу үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шенберін кеңейту.															
<b>13.2 БАҒАЛАУ САЯСАТЫ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Сабакта білімді бағалаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.</li> <li>Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.</li> <li>Пән бойынша емтиханға жіберу қорытынды рейтинг бағасы 50 балдан кем болмауы керек (60%), ол автоматты турде ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде есептеледі.</li> <li>Аралық аттестаттауды өткізу кезінде қорытынды бақылау – тестілеу түрінде өтеді.</li> </ol>														
<b>14. Келісу, бекіту және қайта қару</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Кітапхана-аппараттық орталығымен келісілген күні</td> <td style="padding: 5px;">Хаттама №</td> <td style="padding: 5px;">Кітапханалық-аппараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">Қолы </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Кафедра мәжілісінде бекітілді күні</td> <td style="padding: 5px;">Хаттама №</td> <td style="padding: 5px;">Кафедра менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сагындыкова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">Қолы </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ББҚ АҚ макулданған күні</td> <td style="padding: 5px;">Хаттама №</td> <td style="padding: 5px;">Торланова Б.О. – фарм.ғ.к., профессор м.а.</td> <td style="padding: 5px; text-align: right;">Қолы </td> </tr> </table>			Кітапхана-аппараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	Кітапханалық-аппараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 	Кафедра мәжілісінде бекітілді күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сагындыкова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы 	ББҚ АҚ макулданған күні	Хаттама №	Торланова Б.О. – фарм.ғ.к., профессор м.а.	Қолы 
Кітапхана-аппараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	Кітапханалық-аппараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 												
Кафедра мәжілісінде бекітілді күні	Хаттама №	Кафедра менгерушісі, фарм.ғ.д., профессор Сагындыкова Б.А. – фарм.ғылымдары докторы, профессор	Қолы 												
ББҚ АҚ макулданған күні	Хаттама №	Торланова Б.О. – фарм.ғ.к., профессор м.а.	Қолы 												